

**RAPPORT ANNUEL 2018-2019
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
DE L'ÉCOLE OU DU CENTRE : ÉCOLE CHABOT ET DE
L'OASIS**

**DE LA COMMISSION SCOLAIRE
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82, LIP)

| | |
|----------------|------------------|
| Par : | Éric Desaulniers |
| Titre : | Président |
| Date : | 26 août 2019 |

1. Mot de la présidente ou du président

Bonjour,

Au nom des membres du conseil d'établissement de l'école Chabot et de l'Oasis, il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2018-2019. Ce rapport est requis en vertu de la Loi sur l'instruction publique.

Le présent document témoigne des sujets abordés par le conseil au cours de la dernière année scolaire.

Cette première année au sein d'un conseil d'établissement a aussi été bonifiée par ma nomination au poste de président. Il ressort que ce fût une belle expérience, avec une équipe dynamique et un plaisir de pouvoir contribuer au bien-être de nos enfants.

Je vous invite donc à lire les quelques pages suivantes qui vous renseigneront sur les travaux réalisés.

2. Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres :

| Noms | Titre (qualité : parents, personnel, etc.) |
|--------------------------------|--|
| Valérie Bussière | Parent |
| Élisa Côté | Parent |
| Claudine Trudel | Parent |
| Lucie Lizotte, vice-présidente | Parent |
| Karen Rivard | Parent |
| Vicky Vaudreuil | Parent |
| Éric Desaulniers, président | Parent |
| Nancy Ferland | Enseignante |
| Josée Boily | Enseignante |
| Danielle Breton | Enseignante |
| Guylaine Lebrun | Enseignante |
| Sarah Germain | Personnel du service de garde |

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Karine Gagné | Personnel du service de garde |
| Chantal Talbot | Personnel professionnel |
| Pascale Bourdeau | Personnel – secrétaire |
| Louis-Philippe Côté | Personnel – directeur adjoint |
| Bastien Gauthier | Personnel – directeur |

3. Dates des rencontres

| | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier |
| | 10 | 13 | 11 | |
| Février | Mars | Avril | Mai | Juin |
| 13 | | 2 | 7 | 19 |

4. Projet éducatif et plan de réussite

Quelques lignes directrices et les objectifs :

À la suite de la mise en place par la commission scolaire du Plan d'Engagement Vers la Réussite (PEVR) en 17-18, toutes les écoles ont fait une refonte complète de leurs projets éducatifs afin de s'arrimer avec les orientations et objectifs du PEVR. Une vaste consultation, par l'entremise de sondages électroniques, auprès des parents, des élèves, des divers personnels et de la communauté a été effectuée afin de dresser le portrait des deux bâtisses. Une analyse des données recueillies a permis de dégager des constats qui se sont traduits par des enjeux, des orientations et des objectifs.

Il est à noter que les projets des deux bâtisses ont été élaborés en fonction de leurs réalités respectives (qui à certains égards sont très différentes) et seront en application jusqu'en 2022.

Les équipes-écoles détermineront et mettront en place, au cours des premiers mois de 2019, certains moyens permettant d'atteindre les objectifs de réussite fixés. Une régulation se fera à divers moments afin de mesurer l'efficacité des éléments mis en place et d'apporter des correctifs s'il y a lieu. L'intégration d'indicateurs et de cibles dans les projets fait en sorte que les conventions de gestion et de réussite deviennent inopérantes.

Les projets éducatifs se retrouveront sur les sites-écoles.

5. Règles de conduite

Quelques lignes directrices :

Les règles de vie des écoles et des services de garde ont subi de légères mises à jour et ont été reconduites.

Elles sont toujours basées sur une approche éducative qui permet à l'élève de s'amender et de cheminer positivement dans son autonomie sociale.

Cependant, vers la fin de l'année, l'école de l'Oasis a amorcé une vaste réflexion sur l'implantation possible du système de soutien aux comportements positifs pour 19-20.

Le plan d'action sur la violence a subi de légères modifications et a été reconduit.

6. Frais chargés aux parents

Quelques faits saillants :

La facturation scolaire globale 18-19 a subi d'importantes modifications en raison du jugement en lien avec le recours collectif. Les nouvelles balises entourant le matériel, les sorties éducatives et certains éléments touchant les programmes particuliers ont fait en sorte de diminuer grandement les frais chargés aux parents. Les coûts ont donc été approuvés en fonction de cette nouvelle réalité.

7. Avis et consultations – Commission scolaire

Sujets sur lesquels le CE a été consulté :

| Dates | Objet de la consultation | Court résumé de la position du CE |
|-----------------|-------------------------------------|--|
| 30 janvier 2019 | Politique sur le transport scolaire | En accord |
| | | |

8. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP

| Dates | Objet de l'information | Outils utilisés |
|--------------|-------------------------------|------------------------|
| | | |

9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)

| Dates | Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs | Précisions |
|------------------|---|-------------------------|
| 10 octobre 2018 | Calendrier des rencontres | Adopté à l'unanimité |
| 10 octobre 2018 | Rapport annuel 2017-18 | Adopté à l'unanimité |
| 10 octobre 2018 | Sorties éducatives (d'autres sorties et activités sont approuvées tout au long de l'année) | Approuvée à l'unanimité |
| 10 octobre 2018 | Résolution délégation sorties | Approuvée à l'unanimité |
| 10 octobre 2018 | Campagnes de financement et humanitaire | En accord. |
| 10 octobre 2018 | Activités dérogatoires | Approuvée à l'unanimité |
| 10 octobre 2018 | Règles de régie interne | Adopté à l'unanimité |
| 13 novembre 2018 | Journées d'activité de Noël | Approuvée à l'unanimité |
| 13 novembre 2018 | Localisation du service de garde lors d'une tempête | Approuvée à l'unanimité |
| 13 novembre 2018 | Programmation et coûts des journées pédagogiques au service de garde | Approuvée à l'unanimité |
| 13 novembre 2018 | Sorties éducatives et activité (Force 4 et concerts de l'Harmonie) | Approuvée à l'unanimité |
| 13 novembre 2018 | Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) | Approuvée à l'unanimité |
| 11 décembre 2018 | Plan de lutte contre la violence et l'intimidation | Approuvée à l'unanimité |
| 30 janvier 2019 | Contenus en sexualité | Approuvée à l'unanimité |
| 30 janvier 2019 | Grille-matières 2019-20 | Approuvée à majorité |
| 2 avril 2019 | Frais pour le service de garde le midi | Approuvé à l'unanimité |
| 7 mai 2019 | Frais pour l'Harmonie Oasis | Approuvée à l'unanimité |
| 7 mai 2019 | Sorties éducatives et activités (modification de l'horaire de fin d'année; Force 4; course de 4km) | Approuvée à l'unanimité |
| 7 mai 2019 | Frais chargés aux parents au service de garde pour 2019-20 (matériel didactique, sorties éducatives, journées pédagogiques) | Approuvée à l'unanimité |
| 19 juin 2019 | Modification de l'horaire des 2 bâtisses pour 2019-20 (ajout de temps de récréation) | Approuvée à l'unanimité |

| | | |
|--------------|---|-------------------------|
| 19 juin 2019 | Règles de fonctionnement des services de garde 2019-20 | Approuvée à l'unanimité |
| 19 juin 2019 | Règles de vie 2019-2020 | Approuvée à l'unanimité |
| 19 juin 2019 | Frais chargés aux parents 2019-20 | Approuvée à l'unanimité |
| 19 juin 2019 | Liste des effets scolaires | Approuvée à l'unanimité |
| 19 juin 2019 | Critères d'admission au programme PP de Chabot pour 2019-20 | Approuvé à l'unanimité |
| 19 juin 2019 | Projet éducatif 2019-2022 | Adopté à l'unanimité |

10. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)

| Dates | Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra scolaires | Précisions |
|--------------|---|-------------------|
| | | |

11. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)

| Dates | Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières | Précisions |
|------------------|--|-------------------------|
| 10 octobre 2018 | Budget du CÉ | Adopté à l'unanimité |
| 10 octobre 2018 | Prévision budgétaire de l'école | Adopté à l'unanimité |
| 11 décembre 2018 | Budget et répartition des mesures d'appui | Approuvée à l'unanimité |

12.Projets spéciaux

Plusieurs activités de financement (vente de produits, soirée dansante, soirée cinéma, spectacles de l'Harmonie, etc.) ont permis la réalisation de divers projets :

- classe nature au Camp Portneuf des élèves de 6^e année de l'école de l'Oasis;
- voyage à Ottawa des élèves de 6^e année de l'école Chabot;
- acquisitions d'équipements spécialisés ou aménagements particuliers à Chabot;
- financement de l'Harmonie de l'Oasis .

Projets spéciaux :

- Expo 6 à Chabot
- Portes ouvertes à Chabot
- Concerts de l'Harmonie de l'Oasis en divers endroits
- Rencontres pour les parents du service Multi-sens de l'Oasis
- Exposition des élèves de Multi-sens de l'Oasis dans le cadre du mois de l'autisme
- Collecte de fonds pour «enfant-soleil» par le service de garde de l'Oasis
- Collecte de sang à Chabot
- Talent-show de l'Oasis

13. Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)

Je me dois, tout d'abord, de remercier tout le personnel des deux bâtiments, œuvrant auprès des élèves, leur permettant ainsi de fréquenter un milieu privilégié où la réussite et le bien-être des élèves sont au cœur des préoccupations de tous les intervenants.

Je tiens aussi à remercier les parents ou bénévoles qui, par leur soutien auprès de leurs enfants, et leur remarquable participation aux activités de l'école, ont permis de contribuer à la réussite des élèves. L'engagement des parents envers leurs enfants, tout au long du cheminement scolaire, est un facteur très important à cette réussite de nos enfants.

Je voudrais d'autre part souligner l'excellent travail du conseil d'établissement et le professionnalisme de tous les membres. Les discussions sont franches et respectueuses des opinions et réalités de chacun. La qualité de vie des élèves est tributaire de la collaboration entre la direction, les enseignants et les parents.

Finalement, j'aimerais remercier l'équipe de direction de l'école pour le travail accompli au cours de cette année et son soutien à nous accompagner dans notre tâche.

L'année scolaire 2019-2020 sera, fort probablement, remplie de défis et de changements pour tous les intervenants de l'école. Par la communication, le respect et l'engagement de tous, je suis convaincu que le prochain conseil d'établissement et l'ensemble de l'équipe-école sauront mener cette mission à bien avec brio.

Je vous souhaite une très belle année scolaire!



Eric Desaulniers
Président du conseil d'établissement