

## FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2023-2024

ÉTAPE	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			6 <sup>e</sup> année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>Compétences disciplinaires</b>																		
<b>Français</b>																		
Lire		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Écrire		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Communiquer oralement	•		•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•
<b>Mathématique</b>																		
Résoudre une situation-problème			•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•
Utiliser un raisonnement mathématique	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>Anglais</b>																		
Comprendre des textes entendus		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•
Communiquer oralement en anglais		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•
Écrire des textes								•	•		•	•		•	•		•	•
<b>Éthique et culture religieuse</b>		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•



## Perspective

<b>COMPÉTENCES</b>	<b>1<sup>re</sup> étape</b>	<b>2<sup>e</sup> étape</b>	<b>3<sup>e</sup> étape (Bilan)</b>
Accroître et renforcer ses capacités sensorimotrices	X	X	X
Construire et renforcer son estime de soi	X	X	X
Établir et vivre des relations harmonieuses avec les autres	X	X	X
Comprendre et s'exprimer en explorant le langage oral et l'écrit		X	X
Explorer et découvrir le monde qui l'entoure			X

## PRÉSCOLAIRE 5 ANS

<b>COMPÉTENCES</b>	<b>1<sup>re</sup> étape</b>	<b>2<sup>e</sup> étape</b>	<b>3<sup>e</sup> étape (Bilan)</b>
Accroître son développement physique et moteur	X	X	X
Construire sa conscience de soi	X	X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X	X	X
Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X