

VISION

Un milieu éducatif inclusif, riche de sa diversité où chacun s'engage et développe son plein potentiel.

VALEURS

Engagement
 Collaboration
 Respect

CONTEXTE DE L'ÉCOLE

Voici les principales caractéristiques de l'école :

- Environ 330 élèves en 2023-2024 à Oasis
- L'école de l'Oasis est jumelée à l'école Chabot
- Programmes particuliers offerts : Harmonie au 2^e et 3^e cycle, Programme d'anglais intensif en 5^e année
- L'indice de défavorisation pour les 2 écoles jumelées est de 2 /10
- Actuellement 14 classes régulières et 3 classes Perspective
- Approches particulières et choix pédagogiques (SCP, approches collaboratives, différenciation, conception universelle de l'apprentissage)

Depuis 2023-2024, l'établissement accueille 3 classes Perspective, une classe par cycle. La clientèle est diversifiée, nous accueillons entre autres plusieurs élèves issus de l'immigration. Notre mission éducative est de favoriser la persévérance scolaire et le goût d'apprendre en offrant un milieu motivant, créatif et sécurisant. Nous visons la réussite et le bien-être de tous nos élèves grâce à des attentes élevées et bienveillantes.

ENJEUX

ORIENTATIONS

OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

Données initiales

Réussite de tous dans les compétences de base

Soutenir l'engagement et la persévérance des élèves dans les tâches reliées aux compétences de bases.

Réduire à **10 %** le pourcentage d'élève ayant au moins un échec dans les 4 compétences de base.

13 %

Bien-être des élèves

Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement qui favorise l'engagement et la réussite des élèves

Augmenter à **8,5** l'indice de bien-être des élèves à l'école

7,9 / 10

| ENJEUX | OBJECTIFS | Données initiales | CIBLE | RÉSULTATS | | | |
|--|--|-------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 23-24 | 24-25 | 25-26 | 26-27 |
| Réussite de tous dans les compétences de base | Soutenir l'engagement et la persévérance des élèves dans les tâches reliées aux compétences de bases. | 13 % | 10 % | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bien-être des élèves | Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement qui favorise l'engagement et la réussite des élèves. | 7,9 | 8,5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

PLAN DE MISE EN OEUVRE

-Communauté d'apprentissage collaborative engagée dans la réussite des élèves en français et en mathématiques. Les moyens déterminés par l'équipe sont de rendre visible et claires des cibles d'apprentissage.

-Varier les pratiques pédagogiques en développant une vaste gamme de stratégies universelles d'enseignement pour joindre tous les élèves.

Augmenter l'indice de bien-être des élèves grâce aux moyens suivants :

- Soutien au Comportement Positif
- Déploiement d'une communauté d'apprentissage professionnelle portant sur la régulation émotionnelle.
- La réalisation d'un parc -école en 2025-2026 et création d'une classe extérieure en 2026-2027.

Un vif souhait est de créer une alliance positive entre les familles et l'école. Nous avons le désir d'établir un partenariat entre les familles, l'école et la collectivité.