

Bonjour chers parents des futurs élèves de 5^e année à l'école de l'Oasis,

L'an prochain, votre enfant sera en 5^e année en anglais intensif. Les élèves vivront 5 mois en français et 5 mois en anglais. Quatre bulletins au lieu de trois sont prévus au calendrier afin de vous informer adéquatement sur le cheminement académique de votre enfant. Au 1^{er} et au 3^e bulletin, vous serez convoqué pour une rencontre avec le nouveau titulaire de votre enfant pour la moitié de l'année. Voici un tableau pour vous informer des moments de parution des bulletins et des disciplines et compétences évaluées à chacun d'eux.

Cordialement,
Catherine Bernard
Directrice adjointe, École de l'Oasis



Premiers 5 mois de l'année (du 29 août 2023 au 26 janvier 2024)

	Groupe 501 Anne-Marie Martin Titulaire en anglais et arts plastiques		Groupe 502 Catherine Gauvin Melançon Titulaire en français, mathématiques et univers social	
	Discipline et compétence(s) évaluée(s)	% sur l'année	Discipline et compétence(s) évaluée(s)	% sur l'année
Dépôt du 1 ^{er} bulletin : 20 novembre 2023 Fin de la 1 ^{re} étape : 16 novembre 2023	Mathématique	-	Mathématique (Résoudre une situation-problème; Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques et communiquer à l'aide du langage mathématique)	50 %
	Français	-	Français (Lire des textes variés; Écrire des textes variés; Communiquer oralement)	50 %
	Anglais (Interagir oralement; Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus; Écrire des textes)	50 %	Anglais	-
	Éthique et culture religieuse	-	Éthique et culture religieuse	-
	Sciences	-	Sciences	-
	Univers social	-	Univers social (Lire l'organisation d'une société; Interpréter le changement; S'ouvrir à la diversité des sociétés et leur territoire)	50 %
	Arts plastiques (Réalisation de créations plastiques personnelles; Réalisation de créations médiatiques; Apprécier diverses œuvres)	50 %	Arts plastiques	-
	Musique	-	Musique	-
	Éducation physique et à la santé	-	Éducation physique et à la santé	-
Dépôt du 2 ^e bulletin : 9 février 2024 Fin de la 2 ^e étape : 7 février 2024	Mathématique	-	Mathématique (Résoudre une situation-problème; Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques et communiquer à l'aide du langage mathématique)	50 %
	Français	-	Français (Lire des textes variés; Écrire des textes variés; Communiquer oralement)	50 %
	Anglais (Interagir oralement; Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus; Écrire des textes)	50 %	Anglais	-
	Éthique et culture religieuse (Réfléchir sur des questions éthiques)	20 %	Éthique et culture religieuse (Réfléchir sur des questions éthiques)	20 %
	Sciences (Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie)	20 %	Sciences (Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie)	20 %
	Univers social	-	Univers social (Lire l'organisation d'une société; Interpréter le changement; S'ouvrir à la diversité des sociétés et leur territoire)	50 %
	Arts plastiques (Réalisation de créations plastiques personnelles; Réalisation de créations médiatiques; Apprécier diverses œuvres)	50 %	Arts plastiques	-
	Musique	-	Musique	-
	Éducation physique et à la santé	-	Éducation physique et à la santé	-

Changement de groupe à la mi-année le 26 janvier 2024 (5 mois-5 mois)

Dernier 5 mois de l'année (du 27 janvier 2024 au 21 juin 2024)

	Groupe 501 Catherine Gauvin Melançon Titulaire de 5 ^e année		Groupe 502 Anne-Marie Martin Spécialiste en anglais	
	Discipline et compétence(s) évaluée(s)	% sur l'année	Discipline et compétence(s) évaluée(s)	% sur l'année
Dépôt du 3 ^e bulletin : 15 avril 2024 Fin de la 3 ^e étape : 11 avril 2024	Mathématique (Résoudre une situation-problème; Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques et communiquer à l'aide du langage mathématique)	50 %	Mathématique	-
	Français (Lire des textes variés; Écrire des textes variés; Communiquer oralement)	50 %	Français	-
	Anglais	-	Anglais (Interagir oralement; Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus; Écrire des textes)	50 %
	Éthique et culture religieuse (Manifester une compréhension du phénomène religieux)	20 %	Éthique et culture religieuse (Manifester une compréhension du phénomène religieux)	20 %
	Sciences (Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie)	20 %	Sciences (Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie)	20 %
	Univers social (Lire l'organisation d'une société; Interpréter le changement; S'ouvrir à la diversité des sociétés et leur territoire)	50 %	Univers social	-
	Arts plastiques	-	Arts plastiques (Réalisation de créations plastiques personnelles; Réalisation de créations médiatiques; Apprécier diverses œuvres)	50 %
	Musique (Inventer des pièces; Interpréter des pièces; Apprécier des œuvres musicales)	40 %	Musique (Inventer des pièces; Interpréter des pièces; Apprécier des œuvres musicales)	40 %
	Éducation physique et à la santé (Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique; Adopter un mode de vie sain et actif)	40 %	Éducation physique et à la santé (Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique; Adopter un mode de vie sain et actif)	40 %

Dépôt du 4 ^e bulletin : 1er juillet 2024 Fin de la 4 ^e étape : 21 juin 2024	Mathématique (Résoudre une situation-problème; Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques et communiquer à l'aide du langage mathématique)	50 %	Mathématique	-
	Français (Lire des textes variés; Écrire des textes variés; Communiquer oralement)	50 %	Français	-
	Anglais	-	Anglais (Interagir oralement; Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus; Écrire des textes)	50 %
	Éthique et culture religieuse (Réfléchir sur des questions éthiques et manifester une compréhension du phénomène religieux)	60 %	Éthique et culture religieuse (Réfléchir sur des questions éthiques et manifester une compréhension du phénomène religieux)	60 %
	Sciences (Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie)	60 %	Sciences (Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique; Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie; Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie)	60 %
	Univers social (Lire l'organisation d'une société; Interpréter le changement; S'ouvrir à la diversité des sociétés et leur territoire)	50 %	Univers social	-
	Arts plastiques	-	Arts plastiques (Réalisation de créations plastiques personnelles; Réalisation de créations médiatiques; Apprécier diverses œuvres)	50 %
	Musique (Inventer des pièces; Interpréter des pièces; Apprécier des œuvres musicales)	60 %	Musique (Inventer des pièces; Interpréter des pièces; Apprécier des œuvres musicales)	60 %
	Éducation physique et à la santé (Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique; Adopter un mode de vie sain et actif)	60 %	Éducation physique et à la santé (Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques; Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique; Adopter un mode de vie sain et actif)	60 %

